

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 26  
им. Маковского Н.Н.  
Т.П. Акименко

План коррекционной работы с родителями  
обучающихся с низкой учебной мотивацией на  
2023- 2024 учебный год

Цели:

1. Формирование системы взаимодействия родителей с учителем для создания благоприятной среды развития личности.
2. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.

Задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
3. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.
  1. Работа по выяснению влияния семьи на успешность в обучении.

| Характеристика семей, которые влияют на успешность в обучении   | Результаты успеваемости детей (уровни) |
|---|--|
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, поощряют напряженные занятия (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка) | Высокий                                |
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)                              | Выше среднего                          |
| Родители ценят успехи и ожидают от своих детей хорошей успеваемости (независимо от их способностей)   | Достаточный                            |
| Родители не ценят успех детей и не питают высоких надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей).  | Низкий                                 |

Следовательно, родители могут положительно повлиять на успех в том случае, если будут выступать в содружестве с ребенком, верить в его успех, никогда не отказывать в необходимой помощи, поощрять трудолюбие


### План работы с родителями

| № | Мероприятия  | Формы и методы работы   | Сроки                           |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1 | <p><b>Знакомство семей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин неуспеваемости;</li> <li>- установление единых требований к знаниям ученика;</li> <li>- формирование согласованности внутренних и внешних мотивов;</li> </ul>  | <p>Посещение семьи<br/>Беседа с родителями и учеником<br/>Анкетирование родителей<br/>Индивидуальные встречи с родителями</p>   | <p>Сентябрь, октябрь.</p>       |
| 2 | <p><b>Взаимная деятельность учителя и родителей по воспитанию и обучению ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня педагогических знаний родителей;</li> <li>- формирование мотивации и интереса к обучению (родителей и ученика);</li> <li>- информирование родителей о накопляемости и качестве оценок; способах повышения успеваемости;</li> </ul> | <p>Знакомство родителей с нормативными документами; образовательной программой.</p> <p>Индивидуальные собеседования с родителями и учащимся, выработка программы помощи родителям под контролем учителя.</p> <p>Предотвращение пробелов в знаниях; Индивидуальные консультации;</p> | <p>В течение в течение года</p> |

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
|  | -вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми<br>– участие в урочных и внеурочных видах деятельности; | Совместные мероприятия:<br>подготовка и защита учебных проектов, праздники. |         |
|  | «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»  | Родительское собрание   | октябрь |

Педагог-психолог

МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.

 С.А. Башкатов

1. Создание благоприятной среды развития личности.
2. Повышение родительской мотивации и контроля за успеваемостью.

Задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе перспективных проектов.
2. Совершенствование формы взаимодействия школа – семья.
3. Помощь родителям в определении успешности ребенка.
  1. Работа с родителями как с детьми семьи на успешность и обучение.

| Характеристика семьи, культуры и влияния на успешность в обучении  | Результаты успеваемости детей (уровни) |
|--|--|
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, прощают напряженные моменты (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка) | Высокий                                |
| Родители ценят успех, ожидают хорошей успеваемости, (ожидания родителей совпадают с познавательными способностями ребенка)                             | Выше среднего                          |
| Родители ценят успехи и ожидают от сына хорошей успеваемости (независимо от их способностей)   | Средне-средний                         |
| Родители не ценят успех детей и не переживают из-за надежд по поводу их успеваемости (независимо от способностей)                                      | Ниже среднего                          |